

## ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

1	Наименование инновационного продукта (тема)	Сетевое взаимодействие как условие эффективного управления качеством педагогического образования, направленного на повышение престижа профессии педагога (на примере Центра непрерывного образования)
2	Автор(ы) представляемого опыта (коллектив авторов)	Сырова Светлана Александровна Ткаченко Ирина Георгиевна
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Бауэр Владимир Эмилевич
4	Цели внедрения инновационного продукта	Стратегической целью проекта является системное преобразование колледжа в эффективный центр управления качеством образования в условиях сетевого взаимодействия и непрерывной инновационной подготовки педагогических кадров, соответствующих потребностям современной развивающейся экономики и рынка труда Кубани в сфере образования.
5	Задачи внедрения инновационного продукта.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка модели сетевого взаимодействия в системе непрерывного педагогического образования в соответствии с действующим законодательством в области образования.</li> <li>• создание эффективной и результативной системы управления качеством педагогического образования в условиях сетевого взаимодействия.</li> <li>• расширение взаимодействия образовательных учреждений различного уровня в организационном, методическом, научном и информационном аспектах.</li> <li>• формирование современной материально-технической и информационно-коммуникационной базы.</li> </ul>
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного продукта	В условиях Центра непрерывного образования, создана модель сетевого взаимодействия, которая способствует повышению престижа профессии педагога, через работу колледж-классов.
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».</li> <li>2. Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. № 2620-р Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».</li> </ol>

		<p>3. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 15.05.2013 г. № 792-р.</p> <p>4. Письмо Минобрнауки России от 12 сентября 2013 года № НТ-883/17 «О реализации части 11 статьи 108 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»»</p> <p>5. Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, утвержденной Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации от 28.05.2014 № 3241п-П8</p> <p>6. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" от 18 октября 2013 года</p>
8	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	реализация проекта обеспечит доступность качественного образования по педагогическим специальностям, соответствующего требованиям ФГОС СПО, подготовку высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов нового поколения, владеющих общими и профессиональными компетенциями, мобильных, способных быстро адаптироваться к постоянно меняющимся условиям социума, умеющим и мотивированным на эффективное решение задач профессиональной деятельности с учетом требований работодателей.
9	Новизна (инновационность)	заключается в том, что обоснован важный результат политики модернизации системы педагогического образования. Такой характер взаимодействий более эффективен для качественного изменения системы ресурсного обеспечения, управления качеством образования; обновления содержания педагогического образования и открытия новых возможностей в рамках колледж-классов для организации обучения и сетевого общения педагогов, учащихся и родителей.
10	Практическая значимость	заключается в том, что на договорной основе, можно совместно с различными образовательными и другими организациями проектировать и реализовывать образовательные программы в условиях сетевого взаимодействия в целях

		профориентации, обучения, производственной практики и осуществления иных видов образовательной деятельности способствующей повышению престижа профессии педагога.
11	Механизм реализации инновации	
11.1	1 этап:	<b>Первый этап - подготовительный</b>
11.1.1	Сроки	<b>2015-2016г.г.</b>
11.1.2	Задачи	1.Разработка нормативно-правовой и рабочей документации. 2.Разработка плана мероприятий по реализации положений проекта. 3.Разработка критериев и показателей оценки эффективности реализации проекта.
11.1.3	Полученный результат	1.Нормативно-правовые локальные акты, договора необходимые для реализации проекта. 2. Перспективный план мероприятий по реализации проекта на 3 года. 3.Механизма управления проектом.
11.2	2 этап:	<b>Второй этап - основной</b>
11.2.1	Сроки	<b>2016-2017г.г.</b>
11.2.2	Задачи	1.Обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием в условиях сетевого взаимодействия. 2.Организация сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями разного типа (установление договорных отношений). 3. Реализация основных мероприятий проекта. 4. Расширение возможностей для обобщения и тиражирования педагогического опыта в условиях сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями.
11.2.3	Полученный результат	1. Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций района. 2. Повышение степени удовлетворенности образовательным процессом участниками сетевого взаимодействия. 3. Методический комплекс подготовительного курса для колледж-класса. 4. Повышение инновационной активности коллектива в области обновления содержания образования, внедрения инновационных технологий. 5. Система оценки качества образования в условиях сетевого взаимодействия. 6. Повышение доли педагогов, транслирующих свой опыт в области применения современных технологий, в условиях сетевого взаимодействия.

		7. Положительный имидж и повышение рейтинга колледжа среди учреждений довузовского образования Краснодарского края.
11.3	3 этап:	<b>Третий этап – аналитико-обобщающий</b>
11.3.1	Сроки	<b>2017-2018 г.г.</b>
11.3.2	Задачи	Анализ результатов реализации плана мероприятий.
11.3.3	Конечный результат	<p>1. Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образования.</p> <p>2. Конкурсный набор на педагогические специальности.</p> <p>3. Повышение качественных показателей образовательной деятельности.</p> <p>Основной результат реализации проекта будет заключаться в преобразовании колледжа в один из ведущих на севере Краснодарского края центров непрерывного профессионального образования, интеллектуального и социокультурного развития региона, обеспечит разработку и внедрение инновационных образовательных и профессиональных технологий, обучающих международным стандартам качества, подготовку конкурентоспособных специалистов в области педагогического образования.</p>
12	Перспективы развития инновации	<p>1. Будет разработана и реализована модель сетевого взаимодействия с социальными партнерами внутри страны и зарубежными, внедрены современные механизмы и формы информационно-коммуникационной связи между партнерами.</p> <p>2. Обеспечена гражданам региона, России, стран ближнего и дальнего зарубежья возможность получения доступного и качественного педагогического образования, а также возможность реализации стратегии «обучения через всю жизнь»;</p> <p>3. Произойдет повышение престижа педагогического образования в регионе, России и за рубежом.</p> <p>4. Колледж усилит системную работу с региональными работодателями, что позволит увеличить долю студентов и слушателей, обучающихся на основе договоров о целевой контрактной подготовке по педагогическим специальностям.</p> <p>5. Будут реализовываться различные форматы сетевого взаимодействия. Сочетание в управлении качества профориентационной</p>

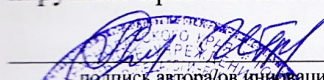
		<p>деятельности и элементов независимой оценки качества и саморегулирования.</p> <p>6. Будут созданы и оборудованы современным мультимедийным оборудованием стажерские площадки в образовательных учреждениях района и края в целях успешной реализации Национальной инициативы «Наша новая школа» при подготовке кадров для сельских образовательных учреждений.</p> <p>7. Разработаны новые формы информационного обеспечения, включая создание электронных учебно-методических комплексов, обучающих компьютерных программ, дальнейшее развитие электронной библиотеки посредством расширения доступа к мировым и российским информационным ресурсам и создания фондов открытого доступа.</p>
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций края	<p>Внедрение в массовую практику инновационного опыта и результатов деятельности региональной инновационной площадки будет осуществляться через три ключевые механизма:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка и реализация организационных схем (моделей) сетевого взаимодействия со школами и детскими садами в рамках Ресурсного центра на базе ГАПОУ КК ЛСПК.</li> <li>2. Экспертиза и педагогический аудит успешных практик профориентационной работы в условиях сетевого взаимодействия.</li> <li>3. Разработка и реализация программ курсов повышения квалификации, мероприятий краевого и международного уровней (форум, конференция, интерактивные площадки, выставки методической продукции, семинары) по проблеме организации сетевого взаимодействия образовательных организаций.</li> </ol>
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного продукта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инновационная образовательная программа «Региональный отраслевой ресурсный центр подготовки, повышения квалификации и переподготовки педагогических и инженерно-педагогических кадров на основе сетевого взаимодействия и социального партнёрства с учреждениями общего и профессионального образования как фактор модернизации системы педагогического образования Краснодарского края»</li> <li>2. Инновационная образовательная программа</li> </ol>

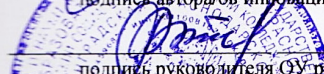


		«Центр дистанционного обучения» (на базе ГАПОУ КК ЛСПК) 3. Инновационный проект «Создание медиа-лаборатории на базе Ресурсного центра педагогического образования колледжа»
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	нет
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	Государственные ресурсы и ресурсы организаций (собственные и привлекаемые), учебные кабинеты и лаборатории Ресурсного центра педагогического образования.
16.2	Интеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"><li>● электронные учебно-методические комплексы;</li><li>● учебные пособия и другие методические материалы;</li><li>● сборники тестов;</li><li>● программные модули и системы, поддерживающие документооборот и инфраструктуру образовательных учреждений;</li><li>● разработки алгоритмов и программ, применяемых в учебных и научных целях;</li><li>● электронные ресурсы, имеющие научное и образовательное назначение.</li></ul>
16.3	Временное	3 года

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном Форуме;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц

 Сорокова С.А. Ткаченко И.Т.  
подпись автора/ов инновационного опыта расшифровка подписи

 В. И. Бузов  
подпись руководителя ОУ расшифровка подписи

М.П. «25» мая 2015 г.

